

DEUXIEME SERIE DES DEVOIRS SURVEILLES DU SECOND SEMESTRE
EPREUVE : HISTOIRE-GEOGRAPHIE

GUIDE : Je vérifie que je n'ai aucun document compromettant sur moi, sur ma table, dans les casiers...Je ne sors pas de la classe avant la fin de la durée de l'épreuve. Je dis « NON » à la tricherie.

Compétence Disciplinaire, objet d'évaluation :

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation de la production :

Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

Critère de perfectionnement

- Originalité de la production

I- HISTOIRE (Commentaire)

Contexte d'évaluation :

Après la Seconde Guerre mondiale, les peuples colonisés d'Afrique ont intensifié leurs luttes de libération nationale en Afrique notamment au Ghana, commente le texte ci-dessous en t'appuyant sur tes savoirs construits.

Texte : Le choix de la non-violence

Je signalai qu'il avait deux manières d'acquérir l'autonomie, l'une par la révolution armée et l'autre par des méthodes non- violentes constitutionnelles et légitimes. (...) Nous préconisons la seconde méthode. La liberté, on ne l'avait cependant jamais accordé à aucun pays colonial sur un plateau d'argent ; on ne l'avait gagnée qu'après d'amères et de vigoureuses luttes. A cause du retard des colonies en matière d'instruction, la majorité des gens était illettrée et il y avait une seule chose qu'ils puissent comprendre, à savoir l'action.

Je décrivis l'action positive comme l'adoption de tous les moyens légitimes et constitutionnels par lesquels nous pouvions attaquer les forces de l'impérialisme dans le pays. Les armes étaient l'agitation politique, des campagnes de presse et d'enseignement et, comme dernière ressource, l'application constitutionnelle de grèves, de boycottages et de non- coopération basés sur le principe de non-violence absolue, tel que Gandhi en use dans l'Inde.

*NKRUMAH K., « La naissance de mon parti et son programme d'action positive. »,
Présence Africaine, revue culturelle du monde noir, n° 12, février-mars 1957.*

Consigne

- 1- Présente le texte.
- 2- Explique le choix de la non-violence proposé et mise en œuvre par K. NKRUMAH.
- 3- Porte un jugement critique sur les propos de l'auteur « A cause du retard des colonies en matière d'instruction,...., à savoir l'action ».
- 4- Dégage l'impact du choix de K. NKRUMAH sur les mouvements de la décolonisation en Afrique noire.

II- GEOGRAPHIE (Dissertation)

Contexte d'évaluation :

Depuis l'attentat du 11 Septembre 2001, l'économie américaine éprouve des difficultés dans tous les secteurs d'activités. Elle est véritablement concurrencée par la Chine qui ne cesse de s'affirmer sur le marché mondial. Mais les Etats-Unis d'Amérique conservent toujours leur place de 1^{ère} puissance mondiale.

Consigne :

- 1- Décris quelques aspects des performances de l'industrie américaine
- 2- Présente les facteurs organisationnels qui ont favorisé le développement économique des Etats-Unis d'Amérique
- 3- Apprécie l'effet perturbateur de la pression de la concurrence que subissent les Etats-Unis d'Amérique sur le marché mondial.

Fin