

EXAMEN BLANC : PHILOSOPHIE

Objectif de l'évaluation : Certification des apprentissages

Compétence à évaluer : Produire une œuvre conforme à l'esprit philosophique.

Critères d'évaluation :

✓ Pertinence : adéquation de la production à la situation	✓ Originalité : démarche pertinente pouvant être différente et/ou aller au-delà des attentes
✓ Correction : Utilisation correcte des concepts et des outils	✓ Propreté : Pas de ratures ; ni de tâches ; ni de surcharges
✓ Cohérence : Utilisation d'une démarche logique	✓ Niveau de langue : texte bien rédigé sans fautes d'orthographe, de grammaire et de conjugaison.

Sujets au choix

Sujet 1

Contexte d'évaluation : Malgré ses nobles idéaux, la mondialisation reste source d'interrogations.

Support-sujet : La mondialisation est-elle une panacée ou une descente aux enfers pour les pays africains ?

Tâche : Rédige une dissertation philosophique conforme aux exigences méthodologiques de l'exercice à partir du problème spécifique posé par le sujet.

Sujet 2 (Bac C & D 2019)

Contexte d'évaluation : L'être humain quel qu'il soit a besoin de soin, d'éducation.

Support-texte :

« Nous avons tous besoin d'être éduqué et, si nous jetons un regard autour de nous, nous voyons que chaque homme requiert d'être formé en vue de ses diverses fonctions. Que les stupides aient besoin d'enseignement pour se libérer de leur bêtise naturelle, qui voudrait le mettre en doute ? Mais, en vérité, les intelligents ont été encore bien plus besoin d'enseignement, parce-que les esprits sagaces, on ne les retient pas les retient pas à des occupations utiles, se livrent à des occupations inutiles, frivoles et ruineuses. Plus un champ est fertile, plus il produit épines et macres. De même un esprit puissant est toujours en proie au désir de la nouveauté, si nous n'y semons pas les graines de la sagesse et de la vertu (...). Il est donc fermement établi que tous ceux qui sont nés hommes ont besoin d'une éducation régulière, parce qu'il faut qu'ils soient hommes et non bêtes féroces, brutes, sauvages, troncs inertes. De là, résulte aussi cette conséquence que plus quelqu'un est éduqué, plus il s'élève au dessus des autres. »

Comenius, L'éducation, gage d'une société ordonnée, Grande Didactique, Chap. IV, Librairie Larousse, 1975, pp. 72-73.

Tâche: Rédige un commentaire philosophique de ce texte conformément aux exigences méthodologiques à partir de la consigne suivante.

Consigne

- 1- Elabore l'introduction de ce texte à partir de sa problématique.
- 2- Construis ton explication autour de la thèse de l'auteur.
- 3- Donne ton appréciation critique de cette position de l'auteur.
- 4- Rédige la conclusion de ton commentaire à partir du bilan succinct de ta réflexion.

Bonne réflexion et Bonne composition à vous !!!