

COLLÈGE F-X. VOGT		Année scolaire 2020-2021
DEPARTEMENT D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE	SESSION INTENSIVE EPREUVE DE GEOGRAPHIE	26 Novembre 2020
Niveau : T ^l es C, D, TI	Durée : 2H	Coef : 2

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9PTS)

1. Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes au maximum, présente les grands ensembles de relief de la partie septentrionale du Cameroun. **5pts.**

2. Travaux pratiques :

a) Sur le fond de carte ci-joint ; identifie :

- Les fleuves : la Sanaga et la Bénoué. (0,5x2= 1pt)
- Le mont Cameroun et les Monts Mandara. (0,5x2= 1pt)

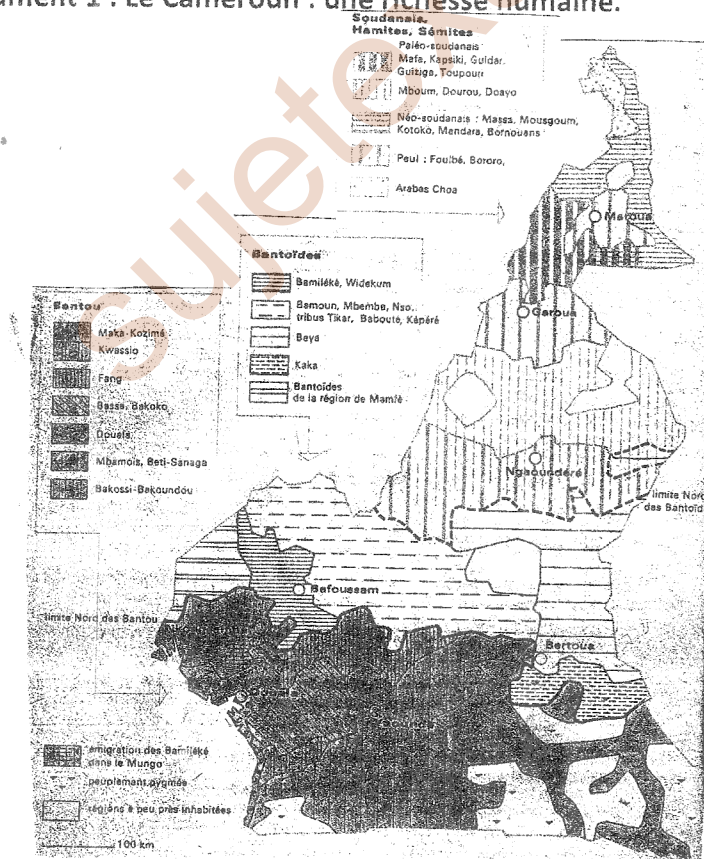
b) Montre que ces éléments naturels concourent au développement du Cameroun. (2pts)

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT (9PTS)

Thème : La promotion du développement intégré.

a) Supports

Document 1 : Le Cameroun : une richesse humaine.



Source : Jean-Félix LOUNG, Géographie le Cameroun, Hatier, Paris 1967

Document 2 : Une Population mobile.

Au Cameroun, les flux migratoires actuels se traduisent, d'une part, par un mouvement général des campagnes vers les villes et, d'autre part, par une tendance à l'émigration vers l'Europe, en particulier vers la France. Grâce à son potentiel socio-économique et à sa relative stabilité politique, le pays s'est avéré une zone de destination des flux migratoires. Néanmoins, il perd actuellement de son attractivité.

Selon les statistiques de la Division de la population des Nations Unies, la migration paraît relativement équilibrée au Cameroun. Par ailleurs, de par sa position géographique (pays limitrophe avec presque tous les pays de la sous-région) et sa stabilité politique, le Cameroun s'avère une destination privilégiée pour de nombreuses personnes fuyant les guerres dans leur pays d'origine ou de résidence. Les transferts de fonds des émigrés camerounais, en augmentation constante jouent un rôle important dans l'économie nationale et permettent de lutter contre la pauvreté.

Toutefois, l'émigration camerounaise hautement qualifiée à la recherche d'opportunités meilleures handicape le développement de certains secteurs de l'économie tels que l'éducation et la santé.

Source : OIM.ORG

Document 3 : Mesures visant à promouvoir le développement rural intégré.

Malgré les efforts consentis en faveur du monde rural au cours de la première décennie de l'indépendance, il faut dire que c'est à partir des années 70 que la question paysanne fut réellement au centre du développement national. Dès lors, on assiste à une création massive des sociétés d'Etat et des structures dont l'objectif était d'aboutir à une augmentation de la productivité agricole afin, d'une part de réduire le fossé qui séparait la ville de la campagne, et d'autre part d'augmenter les devises de l'Etat dont les seuls produits d'exportation provenaient de l'agriculture.

Les actions ont été nombreuses et très diversifiées. On a assisté à la création de « centres des assujettis » où étaient formés de jeunes agriculteurs que l'Etat aidait matériellement à s'installer à leur propre compte. Dans le même ordre d'idées, l'Etat a lancé le programme national des pionniers agricoles.

En fait, le Cameroun ayant de 18 vastes terres agricoles non exploitées, le Gouvernement créait des « villages centres » dans des régions inhabitées où on encourageait les jeunes, par des mesures incitatives, à s'y installer pour pratiquer de l'agriculture avec l'assistance de l'Etat. A cet effet, des sociétés et structures d'Etat ont été créées, dont un exemple reste la SODENKAM (Société de Développement du Nkam). Créée par décret N° 70/DF/524 du 27 octobre 1970 dans le cadre de la politique générale du Gouvernement que sous-tendent la redynamisation et l'amélioration des conditions de vie des communautés villageoises, l'assurance de l'autosuffisance alimentaire et l'augmentation des produits d'exportation, l'objectif majeur de la SODENKAM était la mise en valeur des terres agricoles sur une partie du patrimoine collectif national par le recrutement, l'installation et l'encadrement du paysannat.

Source : BUCREP, Tome9 : mouvement migratoires, 2010.

b) Consigne : L'ensemble des documents proposés ci-dessus présentent la diversité du peuple camerounais et ses mobilités. Dans une production cohérente, dont en t'appuyant sur les taches ci-dessous.

1. Présente les différents groupes humains du Cameroun. 3pts
2. Relève dans les documents ci-dessus les types et les causes des migrations au Cameroun. 3pts
3. Propose des actions à entreprendre pour ralentir le phénomène d'exode rural Cameroun. 3pts

Présentation : 2pts

